**EVALUATION EXTERNE D’UN NOUVEAU PROGRAMME**

**(Nom de l’unité scolaire)**

**(Nom du programme)**

**Gabarit pour la nomination des évaluateurs externes**

**ÉVALUATION EXTERNE D’UN NOUVEAU PROGRAMME**

**NOMINATION DES ÉVALUATEURS EXTERNES**

Conformément au Protocole institutionnel d’assurance de la qualité (PIAQ), chaque demande de création d’un nouveau programme est soumise à une évaluation externe. Un sous-comité de nomination relevant des deux conseils des études est chargé de nommer les évaluateurs externes.

Le sous-comité de nomination choisit deux évaluateurs externes parmi une liste d’au moins cinq (5) candidats soumise par le directeur de l’unité scolaire et approuvée par le doyen de la faculté concernée. Afin de permettre au sous-comité de nomination de faire le choix des évaluateurs externes pour le nouveau programme proposé, veuillez soumettre l’information suivante pour chaque évaluateur recommandé.

Les évaluateurs recommandés doivent avoir de l’expertise dans la discipline et être indépendants du programme à l’étude (aucun lien de parenté, de collaboration, de supervision ou autres). Ils doivent détenir le rang de professeur.e agrégé.e ou titulaire, avoir une expérience dans l’administration des programmes universitaires, et être préférablement bilingue. Pour les programmes d’études supérieures exigeant la rédaction d’une thèse, les évaluateurs doivent être des directeurs de thèse chevronnés.

Il y a conflit d’intérêts notamment lorsqu’un évaluateur externe proposé :

* a collaboré ou publié en collaboration avec un ou des membres du programme à l’étude au cours des six dernières années ;
* a un lien administratif ou familial avec un membre du programme d’études sous évaluation ;
* est un ancien directeur de recherche, étudiant diplômé ou stagiaire postdoctoral d’un des membres de l’unité scolaire sous évaluation ;
* est un évaluateur externe régulier de thèses de doctorat d’étudiants inscrits dans le programme ;
* est en conflit avec un des membres du programme sous évaluation.

À l’opposé, voici des exemples qui n’enfreignent pas, en principe, l’indépendance de l’évaluateur externe :

* a participé à un panel au cours d’une conférence avec un membre du programme ;
* a participé à un comité de sélection d’une subvention de recherche avec un membre du programme ;
* est l’auteur d’un article dans un journal édité par un membre du programme, ou est l’auteur d’un chapitre dans un livre édité par un membre du programme ;
* a présenté une communication au cours d’une conférence qui s’est tenue dans l’université où le programme sera offert ;
* a reçu un baccalauréat de l’université où sera offert le programme ;
* a été un co-auteur ou un collaborateur de recherche avec un membre du programme il y a plus de six ans ;
* a présenté une communication à titre d’invité à l’université ;
* a été l’éditeur d’un manuscrit rédigé par un membre du programme.

Veuillez vous assurer qu’un des évaluateurs proposés provienne d’une université de l’Ontario.

## **Évaluateur / Évaluatrice # 1**

**Nom, grade le plus élevé et rang (par ex., agrégé) de l'évaluateur externe proposé**

|  |
| --- |
|  |

**Établissement d’origine et coordonnées**

|  |
| --- |
|  |

**Domaine(s) de spécialisation**

|  |
| --- |
|  |

**Expérience administrative, direction d’un programme ou gestion d’une unité / d’une faculté**

|  |
| --- |
|  |

**Expérience de direction de thèses aux cycles supérieures**

|  |
| --- |
|  |

**Compétences linguistiques (bilinguisme)**

*Niveau actif : capacité de parler, d’écrire et de comprendre (à l’oral et à l’écrit)*

*Niveau passif : capacité de comprendre (à l’oral et l’écrit) mais non de parler ou d’écrire*

* Français : [ ]  Actif [ ]  Passif
* Anglais : [ ]  Actif [ ]  Passif

**Affiliations antérieures avec l'Université d'Ottawa, le cas échéant**

|  |
| --- |
|  |

**Disponibilité**

*Inscrivez les périodes pendant lesquelles l'évaluateur externe proposé prévoit être disponible, ou non, au cours de la prochaine année universitaire (assistera à un colloque en février ; enseigne les lundis, aucun conflit en janvier, etc.) si l’information est disponible.*

|  |
| --- |
|  |

**Autres renseignements (facultatif)**

*Toute autre information pertinente (qui se retrouve sur le site web, communiquée par l’évaluateur potentiel, etc.) qui pourrait s’avérer utile dans le cadre du processus de sélection.*

|  |
| --- |
|  |

**Curriculum vitae**

 *Veuillez joindre le CV à jour de l’évaluateur proposé.*

## **Évaluateur / Évaluatrice # 2**

**Nom, grade le plus élevé et rang (par ex., agrégé) de l'évaluateur externe proposé**

|  |
| --- |
|  |

**Établissement d’origine et coordonnées**

|  |
| --- |
|  |

**Domaine(s) de spécialisation**

|  |
| --- |
|  |

**Expérience administrative, direction d’un programme ou gestion d’une unité / d’une faculté**

|  |
| --- |
|  |

**Expérience de direction de thèses aux cycles supérieures**

|  |
| --- |
|  |

**Compétences linguistiques (bilinguisme)**

*Niveau actif : capacité de parler, d’écrire et de comprendre (à l’oral et à l’écrit)*

*Niveau passif : capacité de comprendre (à l’oral et l’écrit) mais non de parler ou d’écrire*

* Français : [ ]  Actif [ ]  Passif
* Anglais : [ ]  Actif [ ]  Passif

**Affiliations antérieures avec l'Université d'Ottawa, le cas échéant**

|  |
| --- |
|  |

**Disponibilité**

*Inscrivez les périodes pendant lesquelles l'évaluateur externe proposé prévoit être disponible, ou non, au cours de la prochaine année universitaire (assistera à un colloque en février ; enseigne les lundis, aucun conflit en janvier, etc.) si l’information est disponible.*

|  |
| --- |
|  |

**Autres renseignements (facultatif)**

*Toute autre information pertinente (qui se retrouve sur le site web, communiquée par l’évaluateur potentiel, etc.) qui pourrait s’avérer utile dans le cadre du processus de sélection.*

|  |
| --- |
|  |

**Curriculum vitae**

 *Veuillez joindre le CV à jour de l’évaluateur proposé.*

## **Évaluateur / Évaluatrice # 3**

**Nom, grade le plus élevé et rang (par ex., agrégé) de l'évaluateur externe proposé**

|  |
| --- |
|  |

**Établissement d’origine et coordonnées**

|  |
| --- |
|  |

**Domaine(s) de spécialisation**

|  |
| --- |
|  |

**Expérience administrative, direction d’un programme ou gestion d’une unité / d’une faculté**

|  |
| --- |
|  |

**Expérience de direction de thèses aux cycles supérieures**

|  |
| --- |
|  |

**Compétences linguistiques (bilinguisme)**

*Niveau actif : capacité de parler, d’écrire et de comprendre (à l’oral et à l’écrit)*

*Niveau passif : capacité de comprendre (à l’oral et l’écrit) mais non de parler ou d’écrire*

* Français : [ ]  Actif [ ]  Passif
* Anglais : [ ]  Actif [ ]  Passif

**Affiliations antérieures avec l'Université d'Ottawa, le cas échéant**

|  |
| --- |
|  |

**Disponibilité**

*Inscrivez les périodes pendant lesquelles l'évaluateur externe proposé prévoit être disponible, ou non, au cours de la prochaine année universitaire (assistera à un colloque en février ; enseigne les lundis, aucun conflit en janvier, etc.) si l’information est disponible.*

|  |
| --- |
|  |

**Autres renseignements (facultatif)**

*Toute autre information pertinente (qui se retrouve sur le site web, communiquée par l’évaluateur potentiel, etc.) qui pourrait s’avérer utile dans le cadre du processus de sélection.*

|  |
| --- |
|  |

**Curriculum vitae**

 *Veuillez joindre le CV à jour de l’évaluateur proposé.*

## **Évaluateur / Évaluatrice #4**

**Nom, grade le plus élevé et rang (par ex., agrégé) de l'évaluateur externe proposé**

|  |
| --- |
|  |

**Établissement d’origine et coordonnées**

|  |
| --- |
|  |

**Domaine(s) de spécialisation**

|  |
| --- |
|  |

**Expérience administrative, direction d’un programme ou gestion d’une unité / d’une faculté**

|  |
| --- |
|  |

**Expérience de direction de thèses aux cycles supérieures**

|  |
| --- |
|  |

**Compétences linguistiques (bilinguisme)**

*Niveau actif : capacité de parler, d’écrire et de comprendre (à l’oral et à l’écrit)*

*Niveau passif : capacité de comprendre (à l’oral et l’écrit) mais non de parler ou d’écrire*

* Français : [ ]  Actif [ ]  Passif
* Anglais : [ ]  Actif [ ]  Passif

**Affiliations antérieures avec l'Université d'Ottawa, le cas échéant**

|  |
| --- |
|  |

**Disponibilité**

*Inscrivez les périodes pendant lesquelles l'évaluateur externe proposé prévoit être disponible, ou non, au cours de la prochaine année universitaire (assistera à un colloque en février ; enseigne les lundis, aucun conflit en janvier, etc.) si l’information est disponible.*

|  |
| --- |
|  |

**Autres renseignements (facultatif)**

*Toute autre information pertinente (qui se retrouve sur le site web, communiquée par l’évaluateur potentiel, etc.) qui pourrait s’avérer utile dans le cadre du processus de sélection.*

|  |
| --- |
|  |

**Curriculum vitae**

 *Veuillez joindre le CV à jour de l’évaluateur proposé.*

## **Évaluateur / Évaluatrice #5**

**Nom, grade le plus élevé et rang (par ex., agrégé) de l'évaluateur externe proposé**

|  |
| --- |
|  |

**Établissement d’origine et coordonnées**

|  |
| --- |
|  |

**Domaine(s) de spécialisation**

|  |
| --- |
|  |

**Expérience administrative, direction d’un programme ou gestion d’une unité / d’une faculté**

|  |
| --- |
|  |

**Expérience de direction de thèses aux cycles supérieures**

|  |
| --- |
|  |

**Compétences linguistiques (bilinguisme)**

*Niveau actif : capacité de parler, d’écrire et de comprendre (à l’oral et à l’écrit)*

*Niveau passif : capacité de comprendre (à l’oral et l’écrit) mais non de parler ou d’écrire*

* Français : [ ]  Actif [ ]  Passif
* Anglais : [ ]  Actif [ ]  Passif

**Affiliations antérieures avec l'Université d'Ottawa, le cas échéant**

|  |
| --- |
|  |

**Disponibilité**

*Inscrivez les périodes pendant lesquelles l'évaluateur externe proposé prévoit être disponible, ou non, au cours de la prochaine année universitaire (assistera à un colloque en février ; enseigne les lundis, aucun conflit en janvier, etc.) si l’information est disponible.*

|  |
| --- |
|  |

**Autres renseignements (facultatif)**

*Toute autre information pertinente (qui se retrouve sur le site web, communiquée par l’évaluateur potentiel, etc.) qui pourrait s’avérer utile dans le cadre du processus de sélection.*

|  |
| --- |
|  |

**Curriculum vitae**

 *Veuillez joindre le CV à jour de l’évaluateur proposé.*