Modèle de plan de développement durable

Présentation de votre groupe

Description de votre département et résumé de son apport possible à la durabilité sur le campus.

|  |
| --- |
| En quoi l’activité de votre département est-elle spécifiquement adaptée à l’amélioration de la durabilité à l’Université d’Ottawa? |
|  |

|  |
| --- |
| Quelles ont été les activités liées à la durabilité menées par votre département au cours des cinq dernières années? |
|  |

|  |
| --- |
| Que peut faire votre groupe pour rendre son activité plus durable? |
|  |

Champs d’action

Description des mesures que votre département prendra pour contribuer à l’atteinte des objectifs de durabilité de l’Université d’Ottawa.

**CHANGEMENTS CLIMATIQUES**

|  |
| --- |
| Que ferez-vous pour contribuer à la réduction des émissions de gaz à effet de serre de l’Université d’Ottawa? |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVITÉ | DESCRIPTION | CIBLE | Dans quelle catégorie votre projet s’inscrira-t-il? |
|  | **CATÉGORIE 1** | **CATÉGORIE 2** | **CATÉGORIE 3** |
| ChauffageParc de véhicules | Électricité | Transport (local)VoyageApprovisionnements |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**GESTION DES DÉCHETS**

|  |
| --- |
| Que ferez-vous pour contribuer à la réduction des déchets à l’Université d’Ottawa? |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVITÉ | DESCRIPTION | CIBLE | Quel sera le thème de votre projet? |
|  | Réduction des déchets | Réacheminement des déchets |
| Réduction de la consommation | Augmentation du recyclage ou du compostage |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**APPRENTISSAGE EXPÉRIENTIEL**

|  |
| --- |
| Que ferez-vous pour offrir des occasions d’apprentissage par l’engagement communautaire aux étudiantes et étudiants de l’Université d’Ottawa? |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITRE** | **DESCRIPTION** | **ENJEU ABORDÉ** | **Lié à la durabilité?** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |