

**Les cours au choix dans d'autres programmes pour les étudiant.e.s diplômé.e.s  
en sciences infirmières / Electives in other programs for graduate Nursing  
students**

**1. Faculté des sciences de la santé / Faculty of Health Sciences**

**École des sciences interdisciplinaire de la santé / Interdisciplinary School of Health  
Sciences**

\*Cours ouverts aux étudiant.es hors-programme, mais une permission de l'École sera  
requisse pour permettre l'inscription. / Courses open to extra-curricular students, but  
permission from the School will be required to allow registration.

**POP 8910 Paradigmes scientifiques en santé des populations / Scientific Paradigms  
in Population Health (3 crédits / 3 units)**

Aspects épistémologiques de la science de la santé des populations. Examen du processus  
d'élaboration des théories et de leur application selon différentes disciplines. Étude des  
concepts, des théories, de la philosophie des sciences et des modes de raisonnement dans  
le domaine de la santé des individus et des populations. L'accent est mis sur les inégalités  
sociales en tant que déterminants de la santé. / Epistemological aspects of the science of  
population health. Review of the process whereby theories are developed and applied in  
different disciplines. Study of concepts, theories, philosophy of science and methods of  
reasoning in relation to the health of individuals and populations. The focus is on social  
inequalities as determinants of health. Concomitant : [POP 8920](#). / Corequisite: [POP 8920](#).  
**Volet / Course Component:** Cours magistral / Lecture

[POP 8920](#) est concomitant à [POP 8910](#). / [POP 8920](#) is corequisite to [POP 8910](#).

**POP 8920 Méthodes de recherche en santé des populations / Investigative Methods in  
Population Health (3 crédits / 3 units)**

Méthodes de recherche utilisées selon les disciplines : points communs et différences.  
Critique de l'information actuelle sur la santé des populations; intégration de méthodes  
quantitatives et qualitatives pour analyser les questions complexes de santé des  
populations; stratégies pour incorporer les données à la planification et à la prise de  
décisions centrées sur les résultats. / Investigation of research methods used by  
contributing disciplines, their commonalities and distinctions. Critique of existing population  
health information; integration of qualitative and quantitative methods for analyzing complex  
population health issues; strategies for incorporating results into evidence-based planning  
and decision-making. Concomitant : [POP 8910](#). / Corequisite: [POP 8910](#).

## École des sciences de la réadaptation / School of Rehabilitation Sciences

\*Cours ouverts aux étudiant.es hors-programme, mais une permission de l'École sera requise pour permettre l'inscription. / Courses open to extra-curricular students, but permission from the School will be required to allow registration.

### **REA 7101 Team Research and Interdisciplinary Methodology (3 units)**

Challenges and solutions of working in interdisciplinary research teams using a patient-centered collaborative approach.

**Course Component:** Lecture

### **REA 7102 Research Seminar on Individual Functioning and Rehabilitation Models (3 units)**

Relevance and discussion of current and past rehabilitation models of individual functioning.

**Course Component:** Lecture

### **REA 7103 Knowledge Transfer and Exchange Seminar (3 units)**

Theoretical training and practical application of knowledge transfer and exchange principles.

**Course Component:** Lecture

### **REA 7105 – Qualitative Research in Rehabilitation and Disability Studies (3 units)**

Study of various qualitative methodologies, such as phenomenology and narrative studies, and their hybridization, as well as traditional and new research methods (including interviews, visual methods, and online data collection) within the context of rehabilitation and disability studies, with a focus on equity, diversity, and inclusion.

**Course component:** Seminar

## **2. Faculté des sciences sociales / Faculty of Social Sciences**

### **Psychologie (2 places réservées par cours). / Psychology (2 seats reserved per course) :**

\*les étudiant.es doivent avoir les préalables ou des équivalences aux préalables. / Students are required to have prerequisites or equivalencies to prerequisites.

PSY5120 Advanced Statistics in Psychology: Univariate Data Analysis (3 units)

### **PSY 5520 Statistique avancée en psychologie : Analyse de données univariées (3 crédits)**

PSY6982 La psychologie et la santé / Psychology and Health

PSY5121 Advanced Statistics in Psychology: Multivariate Data Analysis

### **PSY 5521 Statistique avancée en psychologie : Analyse de données multivariées (3 crédits)**

## **3. Faculté d'éducation / Faculty of Education**



**EDU 6191 Quantitative Research (3 units)**

Planning, analysis and interpretation of quantitative research within experimental and quasi-experimental frameworks; application of analysis of variance, analysis of covariance and techniques of linear regression (explanation, prediction) to educational contexts.

**Course Component:** Lecture

**EDU 6591 Recherche quantitative (3 crédits)**

Planification, analyse et interprétation de la recherche quantitative. Application des statistiques descriptives et inférentielles.

**Volet :** Cours magistral

**EDU 7190 Qualitative Research I (3 units)**

Critical review of fundamental aspects of qualitative research in education: approaches, characteristics and strategies.

**Course Component:** Lecture

**EDU 7590 Recherche qualitative I (3 crédits)**

Étude des aspects fondamentaux de la recherche qualitative en éducation : approches, caractéristiques et stratégies.

**Volet :** Cours magistral

**4. Faculté de médecine / Faculty of Medicine**

**Épidémiologie**

\*les étudiant.es doivent avoir les préalables ou des équivalences aux préalables. / students must have prerequisites or equivalencies to prerequisites.

**EPI 6188 Systematic Review and Meta- Analysis (3 units)**

Approaches to the systematic review of evidence in the health sciences. Searching for the evidence, selection of studies, quality and validity of included studies, heterogeneity, statistical analysis and other quantitative and qualitative methods. Students will be required to do a meta-analysis on a topic of their own interest.

**Course Component:** Lecture

Prerequisites: [EPI 5240](#), ([EPI 5242](#) or [MAT 5375](#)).

*\* jusqu'à 4 places réservées pour nos étudiant.es, mais un prof de FHS collaborera dans l'offre du cours et sera responsable pour le groupe de nos étudiant.es (cours divisé en portion théorique et en portion de travaux en groupes); \* up to 4 places reserved for our students, but an FHS teacher will collaborate in offering the course and will be responsible for the group of our students (course divided into theoretical and group work portions).*

**EPI 5242 EPI 5242 Biostatistics I (3 units)**

\* 1 place

**EPI 6168 Intervention Studies in Health Research (3 units)**

\* 1 place

**5. EPI 5143 Epidemiological Research Using Large Databases (3 units)**

\* tout dépendra du contexte spécifique lors de la demande. / Everything will depend on the specific context at the time of the request.