

Distributed Medical Education



SEMAINE EN MILIEU COMMUNAUTAIRE : GUIDE DU PRÉCEPTEUR



Bureau de l'éducation médicale régionalisée

Université d'Ottawa
451, ch. Smyth, pièce 2045
Ottawa, Ontario
K1H 8M5

dme@uottawa.ca



Table des matières

PERSONNEL	3
INTRODUCTION	3
SEMAINE EN MILIEU COMMUNAUTAIRE : BUT, OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE ET ATTENTES	4
COMPÉTENCES CLINIQUES ET CONNAISSANCES	5
ÉVALUATION DE L'ÉTUDIANT(E) PAR LE PRÉCEPTEUR	6

Éducation médicale régionalisée

Personnel

Dre Marianne Yeung

Directrice intérimaire, Éducation médicale régionalisée
Université d'Ottawa, Faculté de médecine
451, rue Smyth, pièce 2045 A
Ottawa, ON K1H 8M5
613-562-5800, poste 8011
myeung@uottawa.ca

Darquise Lacroix

Adjointe administrative
Université d'Ottawa, Faculté de médecine
451, rue Smyth, pièce 2045
Ottawa, ON K1H 8M5
613-562-5800, poste 8625
dme@uottawa.ca

Introduction

Merci de participer à la Semaine en milieu communautaire de l'Université d'Ottawa. Ce programme permet d'exposer les étudiants de première année à la pratique de la médecine en milieu communautaire dès le début de leurs études. C'est une occasion unique pour les communautés comme la vôtre de promouvoir la médecine rurale et d'offrir une vision positive de la vie à la campagne.

Nous reconnaissons que cette activité exige du temps et de l'énergie de votre part et espérons que votre expérience en tant que professeur et mentor sera positive.

Conformément au but et aux objectifs d'apprentissage, l'étudiant passera du temps avec vous, vous observera et fera l'expérience de votre semaine de travail. Nous espérons qu'il aura aussi l'occasion de passer du temps avec les autres membres de votre équipe soignante.

Nous vous demandons de bien vouloir remplir le formulaire d'évaluation de l'étudiant obligatoire (ci-joint) à la fin de la semaine et de le retourner par courriel à dme@uottawa.ca.

Merci encore d'appuyer la formation de nos futures médecins!

Semaine en milieu communautaire : but, objectifs d'apprentissage et attentes

But

Permettre aux étudiants de première année en médecine de faire l'expérience de l'exercice de la médecine rurale au début de leurs études et d'être exposés à la vie à la campagne.

Objectifs d'apprentissage

À la fin de la Semaine en milieu communautaire, l'étudiant pourra :

- 1) comprendre le rôle polyvalent joué par le médecin en milieu rural, notamment :
 - la pratique en cabinet;
 - la pratique en milieu hospitalier, p. ex. les soins d'urgence et aux patients hospitalisés;
 - la pratique obstétricale;
 - la pratique chirurgicale;
 - les soins prodigués dans d'autres milieux (p. ex. : visites à domicile, foyers de soins de longue durée).
- 2) expliquer les rôles et les responsabilités de tous les membres de l'équipe de soins de santé en région rurale et constater les répercussions sur les soins aux patients.
- 3) acquérir une expérience des rapports directs avec les patients en travaillant dans un milieu médical.
- 4) décrire les avantages et les inconvénients du travail et de la vie dans une communauté rurale.

Attentes

L'étudiant est censé passer la majeure partie de son temps avec son précepteur. Autant que possible, il devrait découvrir toutes les facettes de la vie professionnelle de son précepteur en l'accompagnant lors des visites aux patients à l'hôpital et à domicile, des gardes, des quarts de travail au service des urgences, etc.

L'étudiant observera surtout son précepteur, mais il pourrait aussi avoir l'occasion d'avoir des rapports directs avec des patients dans le cadre d'anamnèses, d'examens physiques et d'interventions mineures exécutées sous supervision directe. On s'attend à ce qu'il adopte un comportement professionnel, qu'il soit ponctuel et qu'il se soucie de son apparence et de sa tenue, tout en faisant preuve de respect envers le personnel, les patients, leur famille et la communauté.

Au cours de la semaine, il devrait aussi passer du temps avec les autres membres de l'équipe de soins, y compris le personnel infirmier, de même que celui de la santé publique, de la santé mentale et de la pharmacie, selon leur disponibilité. L'étudiant devrait en outre avoir l'occasion de participer à des activités récréatives mettant en relief les attraits de la communauté.

À la fin de la semaine, l'étudiant sera évalué par son précepteur et devra, à son tour, évaluer le programme et son précepteur.

Comme il s'agit d'un cours obligatoire, l'étudiant doit obtenir une note de passage afin de poursuivre sa formation. L'évaluation porte sur la compréhension de la pratique en milieu rural et le professionnalisme.

Il est très peu probable qu'un étudiant échoue à ce cours s'il assiste aux séances et se comporte de façon professionnelle. Si vous avez des raisons de croire que vous devez accorder un échec à un étudiant ou si vous avez des préoccupations au sujet d'un étudiant, veuillez communiquer avec notre bureau dès que possible, préférablement durant la Semaine en milieu communautaire.

Compétences cliniques et connaissances

Attentes à l'égard des étudiants en première année de médecine de l'Université d'Ottawa

À la fin de la première année, les étudiants en médecine de l'Université d'Ottawa possèdent :

- certaines connaissances fondamentales en anatomie et en physiologie;
- certaines connaissances des infections et de la réponse de l'hôte, de même que des appareils cardiovasculaire et respiratoire;
- une connaissance minimale des autres systèmes et appareils de l'organisme;
- une certaine connaissance des techniques d'entrevue;
- une certaine connaissance de l'examen des appareils cardiovasculaire et respiratoire;
- une expérience restreinte du milieu clinique et de l'interaction avec les patients.

N'oubliez pas que leur expérience clinique est restreinte. Si votre étudiant est présent lors d'un événement clinique stressant (p. ex., arrêt cardiaque, patient violent, etc.), veuillez prendre le temps d'y revenir et de discuter de sa réaction ainsi que des façons de composer avec ces situations difficiles.



Semaine en milieu communautaire Évaluation de l'étudiant(e) par le précepteur

Cote de cours : MED 1107 (volet anglophone) / MED 1507 (volet francophone)

Nom de l'étudiant(e) : _____

Nom du précepteur : _____ Signature : _____

Dates : _____ Lieu : _____

Médecine rurale

Comparativement à d'autres étudiants en première année avec lesquels j'ai travaillé, cet(te) étudiant(e) est en mesure :

1) de décrire le rôle du médecin en milieu rural dans plusieurs milieux de pratique de façon :

insatisfaisante satisfaisante exceptionnelle

2) d'expliquer les rôles et les responsabilités des autres membres de l'équipe soignante ainsi que les répercussions sur les soins des patients de façon :

insatisfaisante satisfaisante exceptionnelle

3) décrire les avantages et les inconvénients de travailler et de vivre dans une communauté rurale de façon :

insatisfaisante satisfaisante exceptionnelle

Commentaires sur les connaissances de la médecine rurale (Note : vous devez fournir des commentaires si vous avez choisi « insatisfaisante » ci-dessus.)



Professionnalisme

Évaluez le rendement de l'étudiant(e) par rapport aux éléments ci-dessous :

- 1) Ponctualité et participation à toutes les activités prévues
insatisfaisant satisfaisant au-delà des attentes
- 2) Respect envers ses pairs, les membres du personnel, les patients, les familles et la communauté
insatisfaisant satisfaisant au-delà des attentes
- 3) Prestation de soins aux patients sous supervision directe et reconnaissance de ses limites
insatisfaisant satisfaisant au-delà des attentes

Commentaires sur le professionnalisme (Note : vous devez fournir des commentaires si vous avez choisi « insatisfaisant » ci-dessus.)

Évaluation globale

- Réussite sans aucune préoccupation
- Réussite avec certaines préoccupations
- Échec avec préoccupations

Veillez retourner le formulaire rempli par courriel à : dme@uottawa.ca.